22. СЕУ „Георги Стойков Раковски“

1463 София, район „Триадица“, бул. “Витоша“ № 134,
info-2224022@edu.mon.bg, info@22seu.bg, www.22seu.bg, тел.: 02 9 52 21 18

ОТЧЕТ за ИЗПЪЛНЕНИЕ
на СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
на 22. СЕУ „Георги Стойков Раковски“
за учебната 2025 - 2026 година

Приет на заседание на Педагогически съвет с Протокол № 12/14.09.2026 и съгласуван с Обществения съвет с Протокол № 3/14.09.2026 г.

Стратегията за развитие на 22. СЕУ „Георги Ст. Раковски“ очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение. С реализирането на стратегията ще се отговори на очакванията на всички участници в образователния процес:

– *учениците* – създаване на оптимални условия за обучение, възпитание и развитие на всеки ученик съобразно индивидуалните му способности и потребности чрез изграждане на образователно пространство, в което всеки ученик да намери себе си, да почувства и съпреживее ситуация на успех в процеса на своето обучение;

– *родителите* – удовлетворяване на очакванията за съвременна организация на образователния процес и постигане на по-високо качество и резултати от училищното образование;

– *обществото и пазара на труда* – изграждане у учениците на социално-значими жизнени ценности, професионално-личностни компетенции, които да отговарят на потребностите на обществото;

– *педагогическите специалисти* – формиране у учениците на нагласа за непрекъснато образование, саморазвитие и самореализация.

I. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО И УСЛОВИЯТА, ПРИ КОИТО ФУНКЦИОНИРА

1. Характеристика на училището

22 СЕУ „Георги Ст. Раковски“ е общинско училище. В училището е създадена добра система на организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Правилното планиране на образователната дейност, допринасят за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище. Педагогическите специалисти и учениците се включват активно в образователни инициативи, организирани на училищно ниво. Осъществяват се дейности, свързани както с образователната дейност, така и широк спектър от извънкласни и извънучилищни дейности.

Приоритет в дейността на училището е качественото обучение по всички учебни предмети и постигане на много добри резултати на НВО и ДЗИ, които надвишават резултатите на местно и национално ниво, както следва:

НВО IV КЛАС

УЧЕБЕН ПРЕДМЕТ	РЕЗУЛТАТИ 2025-2026 ГОДИНА НА НИВО УЧИЛИЩЕ	РЕЗУЛТАТИ 2025-2026 ГОДИНА НА РЕГИОНАЛНО НИВО	РЕЗУЛТАТИ 2025-2026 ГОДИНА НА НАЦИОНАЛНО НИВО
БЕЛ	88,66	85,03	76,39
МАТЕМАТИКА	72,72	71,80	62,71

НВО VII КЛАС

УЧЕБЕН ПРЕДМЕТ	РЕЗУЛТАТИ 2025-2026 ГОДИНА НА НИВО УЧИЛИЩЕ	РЕЗУЛТАТИ 2025-2026 ГОДИНА НА РЕГИОНАЛНО НИВО	РЕЗУЛТАТИ 2025-2026 ГОДИНА НА НАЦИОНАЛНО НИВО
БЕЛ	70,84	67,98	55,28
МАТЕМАТИКА	59,20	52,28	38.46

НВО X КЛАС

УЧЕБЕН ПРЕДМЕТ	РЕЗУЛТАТИ 2025-2026 ГОДИНА НА НИВО УЧИЛИЩЕ	РЕЗУЛТАТИ 2025-2026 ГОДИНА НА РЕГИОНАЛНО НИВО	РЕЗУЛТАТИ 2025-2026 ГОДИНА НА НАЦИОНАЛНО НИВО
БЕЛ	68,30	54,40	45,49
МАТЕМАТИКА	46,47	37,80	30,34

ДЪРЖАВНИ ЗРЕЛОСТНИ ИЗПИТИ – XII КЛАС

УЧЕБЕН ПРЕДМЕТ	РЕЗУЛТАТИ 2025-2026 ГОДИНА НА НИВО УЧИЛИЩЕ	РЕЗУЛТАТИ 2025-2026 ГОДИНА НА РЕГИОНАЛНО НИВО	РЕЗУЛТАТИ 2025-2026 ГОДИНА НА НАЦИОНАЛНО НИВО
БЕЛ (ООП), 1 з.	**83.17**	**67.21**	**59.99**
Мат (ПП), 2 з.	**63.42**	**82.48**	**77.76**
ФА (ПП), 2 з.	**65.50**	**78.14**	**73.21**
АЕ (ПП), 2 з., ниво Б2	**79.83**	**73.46**	**72.36**
АЕ (ПП), 2 з, ниво Б 1.1	**93.47**	**92.12**	**90.80**
НЕ (ПП), 2 з., ниво Б 1.1	**95.75**	**74.84**	**76.94**
ИсЕ (ПП), 2 з., ниво Б2	**89.83**	**87,18**	**79.84**
БЗО (ПП), 2 з.	**71,50**	**58,34**	**61,32**
АЕ (ПП), по жел., ниво Б2	**97.50**	**75.41**	**75.45**
Мат (ООП), по жел.	**40,50**	**53,74**	**54,95**
Мат (ПП), по жел.	**59.75**	**70.88**	**68.80**
ХООС (ООП), по жел.	**74.00**	**65.68**	**89.00**

2. Анализ на външната среда

1. Образователният процес и осъществените в него дейности са съобразени изцяло със ЗПУО, както следва:

- Нова образователна структура;
- Гъвкавост и свобода на учебните планове и програми;
- Квалификация и кариерно израстване на учителя;
- Оптимизирана система на оценяване;
- Форми за цялостна и индивидуализирана подкрепа на учениците;

- Подобряване на материалната база, съдържаща условия за повишаване на качеството и ефективността на образователния процес;
- Постигнат е разумен баланс между отделните участници в процеса на училищното образование – учителите, родителите, учениците.

3. Анализ и оценка на състоянието на училището

3.1. Образователен процес

- Високи резултати на НВО и ДЗИ, съотносими към регионалните и националните, висок процент на прием във ВУЗ, както в България , така и в чужбина.
- Профилирано обучение в гимназиален етап, насочено към усвояване на ключови компетентности.
- Създадени условия за целодневна организация на учебния ден.

3.2. Ученици

- Привличане на учениците като партньори в образователния процес и при разработване и реализиране на проекти.
- Реализирана пълняемост на паралелките.
- Няма отпаднали ученици, поради отсъствия и слаб успех.
- Достойно представяне на общински, областни, национални олимпиади и конкурси в различни области на познанието.
- Функциониращи форми на ученическо самоуправление (Училищен ученически парламент).

3.3 Педагогически специалести

- Кадрова осигуреност с квалифицирани учители в т.ч. и педагогически съветници, повече от 90 % от учителите имат защитена ПКС (I – V);
- Създадени условия за повишаване на квалификацията на учителите;
- Системен контрол върху качеството на образователния процес;
- Екипност и диалогичност в работата на всички нива;
- Добър ръководен екип.

3.4. Управление, образование, възпитание

- Равен достъп до образование;
- Дългогодишни традиции и резултати в образователната дейност;
- Работеща и ефективна вътрешна нормативна уредба;
- Ритуализация на училищния живот;
- Информация за дейността на училището чрез поддържане на актуален сайт;

- Добра координация и обмен на информация между класни ръководители, педагогически съветник, психолог и ръководството на училището при работа с учениците с проблемно поведение;
- Осигурени здравословни и безопасни условия за опазване на живота и здравето на участниците в образователния процес.

3.5. Материални ресурси

- Осъвременяване на МТБ и продължаване внедряването на иновации на базата на ИКТ;
- Учебно-технически средства – преносими компютри, мултимедии, техника за размножаване.

3.6. Финансови ресурси

- Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати, ДТВ, средства за облекло;
- Съвместна работа с местни структури: РУО – София, град, Община – Столична, IV РУ -София и инспекторите от ДПС, Дирекция „Социално подпомагане“ – Отдел „Закрила на детето“, Ресурсен център.
-

II. ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Реализираните дейности по изпълнението на стратегията на училището се осъществяват в условията на растяща конкуренция, чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите, с което да продължи да бъде предпочитано място за обучение и възпитание.

III. ПОДДЪРЖАНЕ НА ВИСОКО КАЧЕСТВО И ЕФЕКТИВНОСТ В ПРОЦЕСА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ СЪОБРАЗНО ИНДИВИДУАЛНИТЕ СПОСОБНОСТИ И ПОТРЕБНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ ЧРЕЗ ПРИВЕЖДАНЕ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО В СЪОТВЕТСТВИЕ С РАЗПОРЕДБИТЕ НА ЗПУО И ДОС:

1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището

1.1. Ежегодно изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС:

- планове, правилници, училищни учебни планове;
- годишна програма за ГЦОУД;
- мерки за подобряване на учебните резултати, програма за превенция на отпадането.

1.2. Изграждане на постоянни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.

1.3.Кадрова осигуреност на общообразователната и профилираната подготовка:

- поддържане и обновяване на банка със заместващи учители по НП „Без свободен час в училище“;

- актуализиране на училищната програма за часовете, които не се водят от учители - специалисти по време на заместване на отсъстващия учител.

1.4. Поддържане на оптимален за пълноценното осъществяване на дейността на училището състав на непедагогическия персонал.

1.5. Разработване на система от критерии и показатели за оценка на дейността на учителите и служителите в училището, обвързана с резултатите и постиженията. Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти за определяне на ДМС на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.

1.6. Осъществяване на училищния и държавен план – прием. Разширяване на приема – профили и професии.

1.7. Оптимизиране на училищните учебни планове – разширяване кръга на учебните предмети, изучавани в избираемите и факултативните часове.

1.8. Осъществяване на ефективен контрол, съобразно целите на стратегията.

1.9. Изграждане на училищна система за качество, адаптиране на политики за постигането на образователните цели съобразени ЗПУО и стандартите.

2**. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на обучение, възпитание и социализация.**

2.1. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.

2.2. Подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности.

2.3. Осъществяване на разширена и профилирана подготовка и факултативни учебни часове съобразно възможностите на училището и потребностите на учениците.

2.4. Издигане равнището на функционалната грамотност (четивна, математическа, по природни науки) за постигане на умения за успяване.

3. Осъществяване на обучение по учебни планове за профили съобразно потребностите и интересите на учениците и възможностите на училищната институция

3.1. Изготвяне на предложение за държавен план-прием.

3.2. Рамков учебен план за профилирано образование с интензивно. изучаване на чужд език.

3.3. Научно осигуряване на профилираната подготовка с учебна документация, нови учебници и помагала.

3.4. Разработване на критерии и показатели за оценяване качеството на профилираната подготовка.

IV. ИЗГРАЖДАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ НА УЧИЛИЩНА ОРГАНИЗАЦИОННА КУЛТУРА ЧРЕЗ ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ В ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ /ежегодно/

1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание

1.1. Насоченост на обучението към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора.

1.2. Целенасочена работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси.

1.3. Реализиране на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като:

- функциите на институции и управленски структури *(съд, полиция, общинска/областна администрация и др.)*;
- правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете;
- здравна култура и здравословен начин на живот.

1.4. Участие в организацията и провеждането на училищни дейности и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи;

1.5. Участие в кампании по актуални теми, свързани с политиките на ЕС.

2. Утвърждаване на ученическото самоуправление

2.1. Повишаване ролята на съветите на класа и Ученическия парламент при организиране и осъществяване дейността на училището;

2.2. Участие на представители на ученическата общност при обсъждане на проблеми и вземане на управленски решения, както и при отчитане на резултатите от образователния процес.

3. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот

3.1. Дейностите са насочини към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност.

3.2 Обучения за:

- безопасност на движението;
- действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари;
- начално военно обучение в IX и X клас;
- поведение при кризи и екстремни ситуации.

3.3. Изпълнение на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.

4. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците

4.1. Разработена е училищна програма и негативните прояви сред учениците.

5. Подкрепа за личностното развитие на учениците

5.1. Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците, за които са идентифицирани:

- обучителните трудности и риск от отпадане от училище: ранно оценяване на риска и ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище;
- ученици със СОП: осигуряване на информационен и комуникационен достъп в училището.

5.2. Изготвяне на програма за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище, която да съдържа:

V. УЧИЛИЩЕТО – ЖЕЛАНО МЯСТО ЗА ОБУЧЕНИЕ, ИЗЯВА И ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

1. Извънкласни и извънучилищни форми

1.1. Участие на учениците при разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми за развитие на извънкласната дейност.

1.2. Участие на ученици и ученически отбори в състезания, конкурси, олимпиади.

1.3. Участие на учениците в организацията и провеждането на училищни празници и активности.

2. **Поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие и обновяване и обогатяване на материалната база**

2.1. Създаване на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ.

2.2. Подкрепа за преодоляване на обучителни трудности – допълнителна работа и консултации.

2.3. Контрол на отсъствията от училище.

2.4. Поддръжка и текущ ремонт на учебните и помощните помещения.

2.3. Поддръжка на системата за постоянно видеонаблюдение и спазване на пропускателния режим.

2.4. Осигуряване на ресурси за е-обучение, използване на електронни образователни ресурси.

VI. ПОВИШАВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНАТА КОМПЕТЕНТНОСТ И КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ /Ежегодно/

4.1. Изграждане на професионалния профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

4.2. Осигуряване на условия и възможности за усъвършенстване и обогатяване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез въвеждаща и продължаваща квалификация в зависимост от потребностите, целите и съдържанието на обученията:

4.3. Мотивиране на учителите за придобиване на по-висока ПКС, като едно от основанията за по-бързо кариерно развитие.

4.4. Утвърждаване на училището като база за провеждане на обучение на студенти от висшите учебни заведения.

VII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛИ, ИНСТИТУЦИИ И СТРУКТУРИ, РАБОТЕЩИ В ОБЛАСТТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЛАДЕЖТА

1. Взаимодействие с родителите

1.1. Структуриране и дейност на обществения съвет и Сдружение родители за 22. СЕУ.

1.2. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семейство“:

- укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот;
- установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения и др.

1.3. Информираност на родителите и стимулиране на родителската активност: за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на санкции и др.

1.4. Сътрудничество и съдействие от родителите при:

- организиране на училищни дейности;
- в процеса на кариерното информиране, ориентиране и развитие;
- при идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.

1.5. Създаване на информационна банка с данни и координати за своевременна връзка с ученика и неговите родители.

2. **Взаимодействие с институции и присъствие на училището в общественото пространство**

2.1. Популяризиране дейността на училището на общински, областни, национални и международни дейности.

2.3. Реализиране на съвместни дейности с дейци на науката, културата, изкуството.

2.4. Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището с актуална информация за дейностите в училище.

2.5. Извършване на успешен прием на ученици в етапите на обучение.

ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО ЗА ПЕРИОДА 2025-2026, ДОПРИНЕСЕ ЗА:

- Повишаването на качеството и ефективността на образованието;
- Развиването на системата за квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти;
- Утвърждаването на училището като център за формиране и развитие на личностни качества, умения и нагласи, изграждащи ценностната система на младите хора, културно, информационно и спортно средище;
- Активното взаимодействие с родителската общност.